



ЛУЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВИЙ ЦЕНТР
VOLYN BUSINESS HUB

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

*Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019*

Вид освітньої послуги: науковий супровід курсів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Вид підвищення кваліфікації: за програмою підвищення кваліфікації.

Тема: «ІМПЕРАТИВИ ФОРМУВАННЯ ТА ПРАКТИКА
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС»

Дата проведення: 24-25 лютого 2022 року.

Місце проведення: Луцький національний технічний університет, онлайн

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Розробники: Савчук Надія Антонівна, к.психол.н., доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького національного технічного університету.

Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні працівники.

Мета: програма підвищення кваліфікації спрямована на формування професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників шляхом систематизації знань щодо основних положень інклюзивної освіти, практичне оволодіння спеціальними освітніми і фаховими техніками керівництва процесом навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Цільові завдання (зміст):

Модуль I. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою.

1.1. Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві України.

1.2. Проблеми соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.

1.3. Особливості розвитку особистості з різними видами дизонтогенезу.

Модуль II. Практика реалізації системи інклюзивної освіти

2.1. Професійна та психологічна готовність педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2.2. Психолого-педагогічний супровід особи з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти.

2.3. Технології формування учбової поведінки у дітей з особливими освітніми потребами.

Очікувані результати учасників проходження програми підвищення кваліфікації:

- розуміти інклюзивну освіту через призму нормативно-правового забезпечення;
- володіти уявленнями про категорії осіб з порушеннями психофізичного розвитку, які є суб'єктами інклюзивної освіти, розуміти значення комплексного підходу у наданні корекційних освітніх послуг в інклюзивному середовищі;
- знати сутність, ознаки та особливості партнерської взаємодії при формуванні комфортного інклюзивного середовища;
- вміти формувати диспозиції інклюзії базуючись на цінностях особистості, індивідуальній освітній траєкторії розвитку, відповідальності, толерантності, гнучкості, адаптації та готовності до змін;
- вміти впроваджувати технології інтерактивного навчання в інклюзивний освітній процес;
- вміти здійснювати психолого-педагогічний супровід в освітньому процесі;
- опанувати методи безпечної практики роботи з особами з особливими потребами та стратегії діяльності у непередбачених ситуаціях (у міру їх виникнення).

Напрями: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Сформовані компетентності: компетентності у сфері інклюзивного навчання, психолого-педагогічна, інформаційно-комунікаційна.

Види діяльності (графік освітнього процесу):

15 годин – тренінги, лекції-диспути.

3 години – рефлексія.

Тривалість/обсяг: сертифікат про підвищення кваліфікації 18 годин (0,6 кред. ЄКТС) передбачений за умови успішного проходження курсу.

Вартість освітньої послуги: Дистанційна форма навчання (18 год./0,6 кред.): 260 грн. за 1 слухача.

Зміст програми

Форма навчання: дистанційна – 18 год/ 0,6 кред.

Назва модулів / теми	Розподіл аудиторної / самот. роботи	Загальний обсяг годин
Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти	15/3	18
Модуль I. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою	8/1,5	9,5
1.1. Механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах і законодавстві України	2/0,5	2,5

1.2. Проблеми соціалізації дитини з особливими освітніми потребами.	3/0,5	3,5
1.3. Особливості розвитку особистості з різними видами дизонтогенезу.	3/0,5	3,5
Модуль II. Практика реалізації системи інклюзивної освіти	7/1,5	8,5
2.1. Професійна та психологічна готовність педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	2/0,5	2,5
2.2. Психолого-педагогічний супровід особи з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти.	2/0,5	2,5
2.3. Технології формування учбової поведінки у дітей з особливими освітніми потребами.	3/0,5	3,5

Реєстрація на курси за посиланням: <https://forms.gle/KFBD3nqoz2Gh6SvA6>

Контакти: Савчук Надія Антонівна

(+38 066 721 34 45)