***Статут учнівського самоврядування***

**РОЗДІЛ І.** ***Загальні положення***

**1.1.** **Учнівське самоврядування** – добровільна дитяча демократична позапартійна організація сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, охорони здоров’я, культурного та фізичного виховання, згуртованості шкільного колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов’язків, що є невід’ємною частиною системи управління школою. Учнівське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов’язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі. **Учнівське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.**

**1.2.** Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в загальноосвітньому закладі, та цим Положенням.

**1.3.** Учнівське самоврядування організовується з учнів школи. Учні 5–11 класів об’єднуються у **Шкільну Республіку**.

**1.4.** **Учнівське самоврядування класу** – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування школи.

**1.5.** Координують роботу учнівського самоврядування завуч з виховної роботи, педагоги-організатори, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.

**1.6.** Мовою Шкільної Республіки є українська мова.

**1.7.** Символами Шкільної Республіки є символи учбового закладу: гімн, прапор, герб.

**РОЗДІЛ ІІ. *Мета і завдання***

**2.1.** Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

**2.2.** **Головною метою є:**

* захист прав та інтересів учнів;
* інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
* розробка та втілення проектів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

**2.3.** **Завдання:**

* виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
* формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
* привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
* розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригіналь­ності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
* затвердження здорового способу життя;
* формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
* об’єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;
* пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

**РОЗДІЛ ІІІ.**  ***Структура учнівського самоврядування***

***(Шкільна Республіка)***

**3.1.** Для кращої координації роботи Рада Шкільної Республіки поділяється на **шість Міністерств:**

* Міністерство освіти;
* Міністерство внутрішніх справ;
* Міністерство культури та відпочинку;
* Міністерство інформації;
* Міністерство туризму та спорту;
* Міністерство екології та охорони здоров’я

**3.2.** Мета та зміст роботи **Міністерства освіти**:

* Міністерство сприяє підвищенню інтересу учнів до знань, самоосвіти;
* контролює рівень навчальних досягнень учнів, організовує взаємодопомогу;
* залучає учнів до роботи у предметних гуртках;
* підтримує тісний зв’язок зі шкільною бібліотекою, допомагає у збереженні та оновленні бібліотечного фонду;
* допомагає у проведенні та організації інтелектуальних ігор;
* займається організацією предметних тижнів, олімпіад;
* Міністерство освіти включає комітет ”Знання”, комітет “Книголюб”, комітет інтелектуальних ігор, а також до даного Міністерства належить Радник міністра з питань краєзнавчої роботи.

**3.3.** Мета та зміст роботи **Міністерства внутрішніх справ**:

* Міністерство допомагає в адміністрації та педагогічному колективу школи у вирішенні питань дисципліни, культури поведінки учнів на перервах, у їдальні, під час спортивних та культурно-масових заходів;
* здійснює контроль за відвідуванням уроків учнями школи, спізненням на уроки, зовнішнім виглядом учнів (охайність зачіски, наявність шкільної форми, змінного взуття);
* здійснює контроль за роботою старост класу;
* складає графік чергувань класів по школі, виставляє оцінку черговому класу;
* у разі потреби на засіданні Міністерства розглядаються питання дисципліни окремих учнів (за поданням класних зборів);
* Міністерство внутрішніх справ включає комітет “Дисципліни і порядку”, комітет з питань чергування по школі, старостат.

**3.4.** Мета та зміст роботи **Міністерства культури та відпочинку**:

* Міністерство культури та відпочинку допомагає в організації цікавого і змістовного дозвілля; сприяє розвитку творчих здібностей, розширеного кола інтересів та ініціативи учнів;
* налагоджує роботу дискоклубу;
* відповідає за організацію та проведення рухливих ігор на перервах з учнями початкових класів;
* пропагує серед учнів досягнення української національної та світової культури;
* залучає дітей до підготовки та проведення спортивно-масових, розважальних програм і заходів;
* Міністерство культури та відпочинку включає комітет організації відпочинку, комітет технічного забезпечення, комітет дизайну та художнього оформлення, а також до даного Міністерства належить Радник міністра з питань проведення конкурсів.

**3.5.** Мета та зміст роботи **Міністерства інформації**:

* вивчення громадської думки учнів про шкільне життя;
* висвітлення життя школи на сторінках шкільної газети “Шкільний вісник”;
* випуск газет, присвячених знаменним і пам’ятним подіям держави, школи, датам народного календаря;
* визначає рівень популярності проведення КТС;
* Міністерство інформації включає Прес-центр та службу “Рейтинг”.

**3.6.** Мета та зміст роботи **Міністерства туризму та спорту**:

* підвищення рівня загальної фізичної підготовки школярів;
* пропагування здорового способу життя;
* організація та проведення змагань, спартакіад, “Веселих стартів”, турнірів, туристичних походів;
* проведення дослідницької роботи по питанням відродження Козацької Слави в Україні;
* Міністерство туризму та спорту включає комітет з питань відродження Козацької Слави, комітет туризму, комітет спортивно-масової роботи.

**3.7.** Мета та зміст роботи **Міністерства екології та охорони здоров’я**:

* перевірка санітарного стану класних кімнат;
* організація та проведення суботників;
* озеленення шкільного приміщення, догляд за рослинами;
* проведення роботи в напрямку збереження екології;
* пропаганда здорового способу життя, проведення профілактичних заходів поширення захворювань;
* Міністерство екології та охорони здоров’я включає комітет “Зелений патруль”, комітет “Милосердя”, також до даного Міністерства належить Радник міністра з питань ЗСЖ.

**РОЗДІЛ IV. *Вибори. Референдум***

**4.1.** Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів, референдуму та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.

**4.2.** Право голосу на виборах і референдумах мають учні 7– 11 класів.

**4.3.** Референдум проводиться у разі необхідності та за наявністю більш ніж 50 % учнів 7–11 класів.

**4.4**. На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.

**4.5.** Кандидати до загальношкільного самоврядування обираються під час класних зборів шляхом відкритого чи таємного голосування більшістю голосів.

**4.6.** Вибори Президента проводяться раз у два роки. День виборів призначається діючою Радою Шкільної Республіки “Лідер”.

**4.7.** Висунення кандидатів на пост Президента здійснюється шляхом самовисування з подальшою реєстрацією виборчою комісією.

**4.8.** Після офіційної реєстрації кандидат отримує право негайно розпочати передвиборчу агітацію.

* 1. Прем’єр-міністр обирається діючим Президентом з числа кандидатів на посаду Президента

**АГІТАЦІЯ В ДЕНЬ ВИБОРІВ ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ!**

Кампанія завершується публічними дебатами кандидатів за участю діючої Ради “Лідер”.

**РОЗДІЛ V. *Позбавлення членства загальношкільного самоврядування***

**5.1.** Позбавлення членства загальношкільного самоврядування відбувається у випадку:

* несистематичного і недобросовістного виконання покладених на учня обов’язків;
* порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
* переходу до іншого навчального закладу.

**5.2.** Після припинення повноважень члена загальношкільного самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

**РОЗДІЛ VI. *Внесення змін до Статуту школи***

**6.1.** Зміни та доповнення до Статуту школи подаються на розгляд Ради “Лідер”.

**6.2.** Зміни до Статуту школи можуть бути запропоновані лише членом загальношкільного учнівського самоврядування.

**6.3.** Зміни до Статуту школи вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів Ради “Лідер”.

**6.4.** Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

**РОЗДІЛ VII. *Рада Шкільної Республіки*** “***Лідер”***

**7.1.** Склад Ради Шкільної Республіки “Лідер” приймається на зборах представників 7–11 класів за поданням Президента та Прем’єр-міністра.

**7.2.** Прем’єр-міністром та Міністрами можуть обиратися учні, які навчаються в даному навчальному закладі не менше 2-х останніх років, мають високий чи достатній рівень навчальних досягнень і не мають порушень дисципліни.

**7.3.** Повноваження Міністрів Учнівського самоврядування припиняються одночасно з припиненням повноважень Ради Шкільної Республіки “Лідер”.

**7.4.** Рада “Лідер” несе відповідальність перед Президентом та Прем’єр- міністром.

**7.5.** Міністри мають право робити будь-які кадрові зміни в структурі Міністерства самостійно.

**7.6.** Повноваження Міністра Учнівського самоврядування припиняється достроково у разі:

* складання повноважень за його особистою заявою;
* у разі переходу на навчання в інший навчальний заклад;
* невиконання своїх обов’язків, порушення дисципліни, відставання у навчанні.

**РОЗДІЛ VIII. *Президент***

**8.1.** Президент є гарантом дотримання прав і свобод школярів.

**8.2.** Вибори Президента Учнівського самоврядування відбуваються раз у два роки, згідно з положенням про вибори.

**8.3.** Президент Учнівського самоврядування:

* забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
* доповідає про свою роботу загальним зборам представників 5–11 класів, що збираються раз на семестр;
* представляє школу у міжшкільних відносинах;
* призначає загальношкільний референдум;
* подає кандидатуру Прем’єр-міністра;
* підписує або накладає вето на рішення, прийняті Радою “Лідер”;
* співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом школи.

**8.4.** Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам.

**8.5.** У разі відсутності Президента його обов’язки виконує Прем’єр-міністр.

**8.6.** Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Президента.

**8.7.** Президент може бути усунений Радою Шкільної Республіки “Лідер” в порядку імпічменту у разі:

* порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування;
* недобросовістного виконання своїх обов’язків.

**РОЗДІЛ IX. *Принципи, права і обов’язки учні***

**9.1. Принципи:**

* поважати бажання і обговорювати позицію, думку;
* визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
* прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;
* повсякчасно піклуватися про добре ім’я свого навчального закладу

**9.2. Права:**

* висловлювати власну думку про життя школи і методи навчально-виховної роботи;
* брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
* представляти школу на оглядах, конкурсах та інших заходах;
* обирати органи самоврядування та бути обраними до них;
* на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
* на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
* отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку дирекції.

**9.3. Обов’язки:**

* дорожити честю школи, примножувати її традиції;
* сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в школі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
* дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
* брати активну участь в громадському житті школи, класу;
* слідкувати за своїм здоров’ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ СУМІСНІ ЗІ ЗВАННЯМ “УЧЕНЬ”;
* дбайливо і охайно ставитися до майна школи.

**Порушення норм поведінки викликають громадський осуд та дисциплінарні стягнення!**

**РОЗДІЛ X. *Заохочення і покарання***

**10.1.** У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

* усне чи письмове зауваження;
* висвітлення у шкільній пресі, попередження на лінійці;
* повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

**10.2.** Заохочення мають такі форми:

* подяка на лінійці;
* подяка у письмовій формі у щоденнику учня;
* нагородження грамотою, цінними подарунками;
* висвітлення у шкільній пресі.

**10.3.** Рада Шкільної Республіки “Лідер” має право визначати найактивніші класи у різних видах діяльності за навчальний рік методом рейтингу.

Нагородження проводить Президент на Святі Останнього дзвоника.

**Основні шляхи підвищення активності та ролі**

**учнівського самоврядування:**

* надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
* поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих;
* активне залучання учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;
* надання учням реальних прав і обов’язків;
* повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів;
* кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;
* відкритий характер роботи всіх органів самоврядування;
* відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності, реалізація принципу: **жодного підлеглого – всі відповідальні.**