**Додаток 7.**

**Форма спостереження за освітнім середовищем**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

**Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.**

|  |
| --- |
| **Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** |
| **Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними.** |
| Перелік тверджень | Так | Ні | Примітка (відповідає частково/потребує покращення) |
| Наявність (справність) огорожі/паркану. |  |  |  |
| Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. |  |  |  |
| Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб. |  |  |  |
| Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи. |  |  |  |
| Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності. |  |  |  |
| Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: - справність обладнання; - відсутність пошкоджень покриття майданчиків; - відсутність ям; - відсутність нависання гілок, сухостійних дерев. |  |  |  |
| Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.  |  |  |  |
| Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп. |  |  |  |
| Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.** |
| Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. |  |  |  |
| Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  |  |
| Забезпечено централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води (підкреслити наявне). |  |  |  |
| Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог. |  |  |  |
| Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються.  |  |  |  |
| Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні).  |  |  |  |
| Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу.  |  |  |  |
| Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів).  |  |  |  |
| Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні).  |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень).** |
| Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. |  |  |  |
| Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. |  |  |  |
| Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі). |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.** |
| Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце. |  |  |  |
| Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах. |  |  |  |
| **Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.** |
| **Індикатор 1.1.2.1.У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.** **Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.** |
| У закладі наявні:  |  |  | (вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що відповідають вимогам законодавства та освітній програмі) |
| актова зала  |  |  |  |
| спортивна зала  |  |  |  |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  |  |
| фізики |  |  |  |
| хімії |  |  |  |
| біології |  |  |  |
| інформатики |  |  |  |
| іноземної мови |  |  |  |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) |  |  |  |
| інші кабінети (додати з урахуванням спеціалізації, поглибленого вивчення предметів)  |  |  |  |
| кабінети початкових класів |  |  |  |
| **Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.** |
| **Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.** |
| Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). |  |  |  |
| Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: * охорони праці, безпеки життєдіяльності;
* пожежної безпеки;
* правил поведінки.
 |  |  |  |
| У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. |  |  |  |
| **Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування.** |
| **Індикатор 1.1.5.1 Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.** |
| Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок).  |  |  |  |
| Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню.  |  |  |  |
| В асортименті буфетів відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти.  |  |  |  |
| Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації буфетної продукції.  |  |  |  |
| **Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.** |
| **Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.** |
| Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом.  |  |  |  |
| У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення.  |  |  |  |
| **Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.** |
| **Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.** |
| **Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки.** |
| Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: * не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства;
* педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства.
 |  |  |  |
| Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки.  |  |  |  |
| Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу.  |  |  |  |
| **Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.** |
| **Критерії 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.** |
| **Індикатор 1.3.1.1.У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами** |
| Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям).  |  |  |  |
| Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: - пологий вхід/пандус/мобільні платформи; - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; - можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; - контрастне маркування на стінах та підлозі; - візуалізація призначення приміщень; - вказівники; - рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин. |  |  |  |
| **Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.** |
| Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: - широкий безпороговий прохід; - достатня площа туалетної кімнати; - наявність поручнів;  - спеціальне санітарно-технічне обладнання; - наявність кнопки виклику для надання допомоги.  |  |  |  |
| Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями.  |  |  |  |
| Висота учнівських столів та стільців регулюється.  |  |  |  |
| Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. |  |  |  |
| **Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.** |
| У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната.  |  |  |  |
| Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів.  |  |  |  |
| Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |  |  |
| **Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.** |
| **Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.** |
| Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції).  |  |  |  |
| Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти.  |  |  |  |
| **Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).** |
| **Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.** |
| Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів.  |  |  |  |
| Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. |  |  |  |
| **IV. Управлінські процеси закладу освіти.** |
| **Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.** |
| **Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.** |
| **Індикатор 4.2.2.1.Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах).** |
| Заклад має власний сайт або використовує сайт засновника.  |  |  |  |
| Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу/сайті засновника містить:  |  |  |  |
| Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється.  |  |  |  |
| Правила поведінки у закладі освіти.  |  |  |  |
| Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти. |  |  |  |