**Додаток 7.**

**Форма спостереження за освітнім середовищем**

**І. Освітнє середовище закладу освіти**

**Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | |
| **Індикатор 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними.** | | | |
| Перелік тверджень | Так | Ні | Примітка (відповідає частково/потребує покращення) |
| Наявність (справність) огорожі/паркану. |  |  |  |
| Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. |  |  |  |
| Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб. |  |  |  |
| Обладнано майданчики для здобувачів освіти початкової школи. |  |  |  |
| Облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності. |  |  |  |
| Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти:  - справність обладнання;  - відсутність пошкоджень покриття майданчиків;  - відсутність ям;  - відсутність нависання гілок, сухостійних дерев. |  |  |  |
| Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. |  |  |  |
| Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп. |  |  |  |
| Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.** | | | |
| Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. |  |  |  |
| Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території |  |  |  |
| Забезпечено централізоване постачання якісної питної води (питні фонтанчики)/доступність кип'яченої води (підкреслити наявне). |  |  |  |
| Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог. |  |  |  |
| Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. |  |  |  |
| Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні). |  |  |  |
| Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу. |  |  |  |
| Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів). |  |  |  |
| Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники (паперові/електричні). |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень).** | | | |
| Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. |  |  |  |
| Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. |  |  |  |
| Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі (різниця між найбільшою і найменшою кількістю учнів у класі на паралелі в початковій, основній і профільній школі). |  |  |  |
| **Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.** | | | |
| Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце. |  |  |  |
| Облаштовані місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах. |  |  |  |
| **Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.** | | | |
| **Індикатор 1.1.2.1.У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.**  **Індикатор 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.** | | | |
| У закладі наявні: |  |  | (вказати кількість навчальних кабінетів, з наявних, що відповідають вимогам законодавства та освітній програмі) |
| актова зала |  |  |  |
| спортивна зала |  |  |  |
| навчальний кабінет (кабінети): |  |  |  |
| фізики |  |  |  |
| хімії |  |  |  |
| біології |  |  |  |
| інформатики |  |  |  |
| іноземної мови |  |  |  |
| майстерні/кабінети трудового навчання (обслуговуючої праці) |  |  |  |
| інші кабінети (додати з урахуванням спеціалізації, поглибленого вивчення предметів) |  |  |  |
| кабінети початкових класів |  |  |  |
| **Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.** | | | |
| **Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.** | | | |
| Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). |  |  |  |
| Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо:   * охорони праці, безпеки життєдіяльності; * пожежної безпеки; * правил поведінки. |  |  |  |
| У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв. |  |  |  |
| **Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування.** | | | |
| **Індикатор 1.1.5.1 Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.** | | | |
| Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пиріжкової тарілки, серветок). |  |  |  |
| Доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню. |  |  |  |
| В асортименті буфетів відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти. |  |  |  |
| Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації буфетної продукції. |  |  |  |
| **Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.** | | | |
| **Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.** | | | |
| Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. |  |  |  |
| У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення. |  |  |  |
| **Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.** | | | |
| **Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.** | | | |
| **Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки.** | | | |
| Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги:   * не спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства; * педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства. |  |  |  |
| Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. |  |  |  |
| Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. |  |  |  |
| **Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.** | | | |
| **Критерії 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.** | | | |
| **Індикатор 1.3.1.1.У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами** | | | |
| Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям). |  |  |  |
| Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:  - пологий вхід/пандус/мобільні платформи;  - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;  - можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;  - контрастне маркування на стінах та підлозі;  - візуалізація призначення приміщень;  - вказівники;  - рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;  - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин. |  |  |  |
| **Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.** | | | |
| Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:  - широкий безпороговий прохід;  - достатня площа туалетної кімнати;  - наявність поручнів;  - спеціальне санітарно-технічне обладнання;  - наявність кнопки виклику для надання допомоги. |  |  |  |
| Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. |  |  |  |
| Висота учнівських столів та стільців регулюється. |  |  |  |
| Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. |  |  |  |
| **Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.** | | | |
| У закладі освіти наявна та використовується ресурсна кімната. |  |  |  |
| Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів. |  |  |  |
| Кабінети вчителя-дефектолога, практичного психолога, навчальні кабінети оснащені дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |  |  |
| **Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя.** | | | |
| **Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.** | | | |
| Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, підлозі, сходах, інсталяції). |  |  |  |
| Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовується у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти. |  |  |  |
| **Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо).** | | | |
| **Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.** | | | |
| Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів. |  |  |  |
| Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. |  |  |  |
| **IV. Управлінські процеси закладу освіти.** | | | |
| **Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.** | | | |
| **Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.** | | | |
| **Індикатор 4.2.2.1.Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах).** | | | |
| Заклад має власний сайт або використовує сайт засновника. |  |  |  |
| Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу/сайті засновника містить: |  |  |  |
| Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється. |  |  |  |
| Правила поведінки у закладі освіти. |  |  |  |
| Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти. |  |  |  |