Додаток 4.

**Анкета учня/учениці**

Шановний учню! / Шановна ученице! Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою. Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Це анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи. Зверніть увагу: тут немає і не може бути “правильних” чи “неправильних” відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

Клас \_\_\_\_\_\_\_ Дата проведення \_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_

**1. Вам подобається перебувати у школі?**

* дуже подобається;
* подобається;
* не дуже подобається;
* не подобається.

**2. Вам комфортно у школі?**

* комфортно;
* в цілому комфортно;
* не дуже комфортно;
* некомфортно.

**3. Вас задовольняє розклад занять?**

* так, цілком задовольняє;
* переважно задовольняє;
* переважно не задовольняє;
* цілком не задовольняє.

**4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Як Ви оціните за 5-бальною шкалою (1 – дуже погано … 5 – відмінно):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Облаштування території навколо школи |  |  |  |  |  |
| Чистота навчальних кабінетів |  |  |  |  |  |
| Чистота туалетних кімнат |  |  |  |  |  |
| Чистота їдальні |  |  |  |  |  |
| Чистота у спортивній залі |  |  |  |  |  |
| Температурний режим у школі |  |  |  |  |  |

**6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?**

* так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
* як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

**7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

* так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та

інші);

* так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.

**8. Чи використовується під час навчання та проведенні позаурочних заходів:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Лабораторне обладнання |  |  |  |  |
| Мультимедійне обладнання |  |  |  |  |
| Комп’ютерна техніка та програми |  |  |  |  |
| Інтернет |  |  |  |  |
| Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) |  |  |  |  |
| Наочність |  |  |  |  |
| Спортивна зала/спортивний майданчик |  |  |  |  |
| Спортивний інвентар |  |  |  |  |

**9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?**

* так, мені безпечно;
* здебільшого, так;
* здебільшого, ні;
* я не почуваюся в безпеці.

**10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?**

* не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
* щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
* досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
* постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

**12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого?** (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи (вкажіть, будь ласка, хто саме?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти?** (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

* ні до кого не звертався/лася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (до кого саме?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?**

* ніхто нічого не зробив;
* мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
* мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
* булінг стосовно мене припинився.

**15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?**

* так, звернення приймаються і розглядаються;
* так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
* у школі не практикується розгляд звернень;
* мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?**

* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

* так, проводяться інформаційні заходи;
* так, проводяться лише під час уроків інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного

користування мережею Інтернет;

* жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Так | Переважно так | Переважно ні | Ні |
| Учителі мене підтримують |  |  |  |  |
| Учителі вірять у мене і мої успіхи |  |  |  |  |
| Учителі мене поважають |  |  |  |  |
| На моє прохання вчителі мені допомагають |  |  |  |  |

**22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?**

* так, отримую;
* так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
* не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
* не отримую.

**23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?**

* оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють справедливо;
* у більшості випадків оцінюють несправедливо;
* оцінюють несправедливо.

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

* вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу

оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;

* вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку

лише на моє прохання;

* вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують

оцінку навіть на моє прохання;

* вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати

виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

* так, постійно;
* здебільшого, так;
* дуже рідко;
* ніколи.

**26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від вчителів щодо Вашого навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Від усіх вчителів | Від більшості вчителів | Від окремих вчителів | У поодиноких випадках |
| Аргументація виставлених оцінок |  |  |  |  |
| Аналіз допущених помилок |  |  |  |  |
| Визначення шляхів покращення результатів навчання |  |  |  |  |
| Заохочення до подальшого навчання |  |  |  |  |

**27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:**

* відстеження Вашого індивідуального прогресу;
* визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
* для відтворення матеріалу підручника;
* мені невідомо з якою метою;
* оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?** (можна обрати кілька варіантів відповідей)

* виключно від мої праці та наполегливості;
* від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчанні;
* від рівня викладання;
* від більш поблажливого ставлення вчителів;
* від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
* від погодних умов;
* від обладнання та інтер’єру школи;
* від об’єктивного/необ’єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?**

* так, завжди і в повній мірі враховується;
* враховується з окремих предметів;
* більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну;
* у школі думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,

моя школа цю відповідальність розвиває;

* я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,

але школа цю відповідальність не розвиває;

* освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання,

відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

* вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за

результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?** (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

* так, регулярно проводяться;
* так, але нерегулярно;
* тільки на початку навчального року;
* подібні заходи не проводились;
* не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?** (можна обрати кілька варіантів відповідей)

* для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
* відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
* відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної

діяльності;

* не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?** (можна обрати кілька варіантів відповідей)

* оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
* визначення профілю навчання;
* визначення курсів за вибором і факультативів;
* режим роботи школи;
* тематика гуртків;
* дозвілля;
* моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
* інше (вкажіть, що саме)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тверджень | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Які організовуються в класі |  |  |  |  |
| Які стосуються усієї школи |  |  |  |  |
| Ініціативи на рівні громади (міста, області) |  |  |  |  |

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

* за власною ініціативою;
* за ініціативи однокласників;
* з ініціативи класного керівника;
* з ініціативи керівництва школи;
* за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організовуються у школі?** (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

* екскурсії;
* майстер-класи;
* пікніки на природі;
* походи в кіно;
* спортивні свята;
* відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
* інше (вкажіть, що саме). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?** (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

* від класного керівника;
* з інформаційних стендів у школі;
* з сайту школи;
* з спільноти в соціальних мережах;
* з інтерактивної інтернет-платформи;
* важко отримати інформацію;
* мене це не цікавить;
* інформацію отримую лише з власної ініціативи;
* інформація недоступна для мене.

**38. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?** (можна обрати кілька варіантів відповідей)

* уроки;
* позаурочні заходи;
* бесіди;
* бесіди із запрошенням гостей;
* через електронні ресурси;
* через індивідуальну роботу;
* практично не інформують.

**39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання**

…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **… і надайте на нього відповідь** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!**