**Додаток 1**

**Пропозиції**

**щодо курсів підвищення кваліфікації (фахові) 2022 р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Освітня програма підвищення кваліфікації** | **Напрям підвищення кваліфікації** | **Форма навчання** | **Категорія педагогічних працівників** | **К-сть год.** | **Відповідальний за групу** | **К-стьслуха-чів** |
| **1.Відділ управління закладами освіти** | | | | | | | |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: українська мова і література) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30 + спецкурс «Комунікативна культура педагога» | Романюк С.В. |  |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: фізика, математика, інформатика) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30+спецкурс  «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій» | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: фізика, математика, інформатика) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 72 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30+спецкурс  «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 72 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО  (фах: природничі дисципліни, фізична культура, основи здоров’я ) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії і біології» | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни ) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Реалізація міжпредметної інтеграції на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін» | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО  ( фах: початкові класи ) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Формування медіакомпетентностей педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти» | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (для новопризначених керівників ЗЗСО | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності. | Очна | Керівники ЗЗСО | 90 | Романюк С.В |  |
|  | Вчителі -логопеди закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти | Розвиток професійних компетентностей  Мовленнєва компетентність | Очна | Вчителі-логопеди ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Комунікативна культура педагога» | Барановська Р.Є |  |
|  | Вчителі-логопеди закладів дошкільної освіти | Розвиток професійних компетентностей  Мовленнєва компетентність | Очна | Вчителі-логопеди ЗДО | 16 | Барановська Р.Є |  |
|  | Вихователі груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ГПД ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Профілактика адиктивної поведінки учнів» | Барановська Р.Є |  |
|  | Вихователі закладів обласного підпорядкування | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі закладів обласного підпорядкування | 36  30+спецкурс «Психолого-педагогічніаспекти запобігання насилля в молодіжному колективні» | Барановська Р.Є |  |
|  | Вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі спеціальних закладів освіти | 16 | Барановська Р.Є |  |
| **2. Відділ виховної роботи** | | | | | | | |
|  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи,  педагоги - організатори | Розвиток професійнихкомпетентностей  Розвиток управлінської компетентності | Очна | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори | 36  30 + спецкурс «Особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | Никитюк І. В. |  |
|  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги - організатори | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток управлінської компетентності | Очна | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги - організатори | 36  30 + спецкурс «Формування життєвих компетентностей в умовах НУШ» | Никитюк І. В. |  |
|  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги - організатори | Розвиток професійних компетентностей.  Розвиток управлінської компетентності | Очна | Заступники директорів шкіл з виховної роботи,педагоги-організатори | 36  30 + спецкурс «Проєктна технологія – засіб реалізації компетентнісного підходу у НУШ» | НикитюкІ. В. |  |
|  | Шкільні бібліотекарі | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Шкільні бібліотекарі | 36  30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога» | Романюк Н. С. |  |
|  | Шкільні бібліотекарі | Розвиток професійних компетентностей.  Розвиток інклюзивної компетентності | Онлайн | Шкільні бібліотекарі | 36  30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога» | Романюк Н С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти  (керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти | 120  72+48 (самостійна робота) | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (музичний профіль) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (музичний профіль) | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (хореографія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (хореографія) | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: науково-технічний напрям) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: науково-технічний напрям | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: еколого-натуралістичний напрям) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: еколого-натуралістичний напрям | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: туристсько-краєзнавчий напрям) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: туристсько-краєзнавчий напрям | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: дослідницько-експерементальний напрям) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: дослідницько-експерементальний напрям | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво) | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО без визначення напряму) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники гуртків ЗПО без визначення напряму | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Романюк Н. С. |  |
|  | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва  закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 72 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва  закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей  Розвитокінклюзивної компетентності | Очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 72 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва  закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 36  30 +спецкурс«Формування інклюзивної компетентності педагога» | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва  закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 36  30+спецкурс«Формування інклюзивної компетентності педагога» | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі мистецтва  (8-11 кл.) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі мистецтва ЗЗСО | 36  30+спецкурс«Формування інклюзивної компетентності педагога» | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі мистецтва  (8-11 кл.) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Онлайн | Вчителі мистецтва ЗЗСО | 36  30 +спецкурс«Формування інклюзивної компетентності педагога» | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вчителі предмета «Захист України» | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі предмета «ЗахистУкраїни» | 36  30 + спецкурс «Тактична медицина на уроках предмета «Захист України» | Корнейко М. М. |  |
|  | Вчителі предмета «Захист України (основи медичних знань)» | Розвитокпрофесійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Вчителі предмета «Захист України (основи медичних знань)» | 36  30 +  спецкурс «Перша домедичнадопомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Інструктори фізичного виховання ЗДО | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Інструктори фізичного виховання ЗДО | 36  30+  спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напряму ЗЗСО | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напряму ЗЗСО | 36  30 +спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Керівники фізичного виховання ЗП(ПТ)О | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Керівники фізичного виховання ЗП(ПТ)О | 36  30 + спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Вчителі основ здоров’я | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Вчителі основ здоров’я | 36  30+спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Вчителі фізичної культури | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Вчителі фізичної культури | 36  30 +спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
|  | Вчителі ритміки та хореографії ЗЗСО | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Вчителі ритміки та хореографії ЗЗСО | 36  30+спецкурс «Перша домедична допомога» | Сагайко В.С. |  |
| **3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання** | | | | | | | |
|  | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі початкових класів | 36  30 + спецкурс «Навчання через гру в початковій школі » | Папіж С.В. |  |
|  | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей.  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі початкових класів | 36  30 + спецкурс «Технологія роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» | Никитюк Л. М. |  |
|  | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей.  Розвиток підприємницької компетентності | Очна | Вчителі початкових класів | 36  30 + спецкурс «Формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи» | Никитюк Л. М. |  |
|  | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей.  Розвиток інформаційно-цифрової компетентності | Онлайн | Вчителі початкових класів | 36  30+спецкурс «Інтернет сервіси в початковій школі» | Никитюк Л. М., Папіж С.В. |  |
|  | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі початкових класів | 36 годин  з 14.00 год.  9 днів по 4 год. | Никитюк Л. М., Папіж С.В. |  |
|  | Вихователі ЗДО вищої категорії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО першої категорії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО другої категорії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО спеціалісти | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М.  Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО груп  раннього віку | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО «Інноваційні технології в дошкільній освіті» | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вихователі ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі-методисти ЗДО  (за посадою) | Розвиток управлінської компетентності | Очна | Вихователі-методисти | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
|  | Директори (завідувачі) ЗДО | Розвиток управлінської компетентності | Очна | Директори (завідувачі) ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Березіна О.М. |  |
|  | Директори(завідувачі) ЗДО які мають години вихователя | Розвиток управлінської компетентності  Розвиток професійних компетентностей | Очна | Директори(завідувачі) ЗДО які мають години вихователя | 120  72+48 (самостійна робота)  навчання - І, ІІ сесії | Березіна О.М. |  |
|  | Керівники музичні ЗДО | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники музичні ЗДО | 120  72+48 (самостійна робота) | Березіна О.М. |  |
| **4. Відділ гуманітарних дисциплін** | | | | | | | |
|  | Вчителі української мови і літератури вищої категорії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі української мови і літератури вищої категорії | 36  30+6 спецкурс «Стратегії розвитку професійноїкомпетентностівчителяукраїнськоїмови і літератури» | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі української мови і літератури І і ІІ категорій | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі української мови і літератури І і ІІ категорій | 36  30+6 спецкурс «Стратегії розвитку професійноїкомпетентностівчителяукраїнськоїмови і літератури» | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі української мови і літератури та зарубіжної літератури | 72 | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі української мови і літератури, які викладатимуть у 5 класі НУШ | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі української мови і літератури | 36 | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі зарубіжної літератури та російської мови | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі зарубіжної літератури І-ІІ категорій | 36  30 + спецкурс «Ключові уміння 21 століття як складова професійної компетентності педагогів НУШ» | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі зарубіжної літератури та російської мови | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі зарубіжної літератури вищої категорії | 36  30 + спецкурс «Ключові уміння 21 століття як складова професійнї компетентності педагів НУШ» | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі зарубіжної літератури, які викладатимуть у 5 класі НУШ | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі зарубіжної літератури | 36 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі історії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі історії | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі історії та правознавства | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі історії та правознавства | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (філософія, етика, громадянська освіта) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі історії, правознавства, етики, громадянської освіти, філософії | 72 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі громадянської та історичної галузі | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти | 36  30+ спецкурс «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання » | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі німецької мови | Розвиток професійних компетентностей  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”. | Очна | Вчителі німецької мови | 36  30+спецкурс «Класна кімната як навчальний простір та навчальна атмосфера» | Заїка О. О. |  |
|  | Вчителі французької мови | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребамиВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн  І тиждень | Вчителі французької мови | 36  30 + спецкурс «Навчання французької мови у початковій школі» | Ураєва І.Г. |  |
|  | Вчителі польської мови | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі польської мови | 36  30 + спецкурс «Технології змішаного навчання на уроках польської мови» | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителіванглійської мови (вища категорія) Модуль 2 | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 36  30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови» | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителів англійської мови (І категорія) Модуль 2 | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 36  30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови» | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителі англійської мови (ІІ категорія) Модуль 2 | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 36  30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови» | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителів англійської мови, Модуль 2 | Розвиток професійних компетентностей  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища  Розвиток мовленнєвої компетентності | Онлайн | Вчителі англійської мови | 36  30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови» | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителів англійської мови, Модулі 1 та 2 | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 72 | Бацмай С.А. |  |
| **5. Відділ фізико-математичних дисциплін** | | | | | | | |
|  | Вчителі фізики та астрономії | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очна | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі фізики та астрономії | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі фізики, астрономії та математики | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очна | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі фізики, астрономії та математики | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  | Вчителі технічних видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очна | Вчителі технічних видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  | Вчителі технічних видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі технічних видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  | Вчителі обслуговуючих видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очна | Вчителі обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  | Вчителі обслуговуючих видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
| **6. Відділ природничих дисциплін** | | | | | | | |
|  | Вчителі хімії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі хімії | 36  30 + спецкурс  «Урок у сучасних технологіях навчання» | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Вчителі хімії | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі хімії | 36 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Вчителі хімії та природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі хімії | 36 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Вчителі хімії, біологіїта природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі хімії, біології та природознавства | 36 | Кащенюк М. Р.,  Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі хімії (вища категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі хімії | 36 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Вчителі біології(вища категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі біології | 36  30 + спецкурс  «Використання міжнародного досвіду у викладанні біології» | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі біології | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителібіології | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі біології | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біологіїта природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі біології та природознавства | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології, основ здоров’ята природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі біології, основ здоров’ята природознавства | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології та екології | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі біології та екології | 36  30 + спецкурс  «Моделювання біологічних процесів при вивченні біології» | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі географії (вища категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителігеографії | 36  30 + спецкурс «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії» | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителігеографії | 36  30 + спецкурс «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання» | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителігеографії | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії та природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителігеографії, природознавства | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії та природознавства | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителігеографії, природознавства | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії, природознавства, біології | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителігеографії, природознавства, біології | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії, природознавства, біології | Розвиток професійних компетентностей  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. | Онлайн | Вчителігеографії, природознавства, біології | 36  30 + спецкурс «Розвиток ключових умінь учнів на уроках природничих дисциплін» | Григор’єва Н.В. |  |
| **7. Відділ інформатики та ІКТ** | | | | | | | |
|  | Вчителіінформатики | Розвитокпрофесійнихкомпетентностей.  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі, включаючиелектронненавчання, інформаційну та кібернетичнубезпеку. | Очна | Вчителіінформатики | 36  30+спецкурс “Технологіїпрограмування” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вчителіінформатики | Розвиток професійних компетентностей.  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. | Очна | Вчителіінформатики | 36  30+спецкурс “Інклюзивненавчання у ЗЗСО” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Інформатика в початковійшколі | Розвитокпрофесійних компетентностей.  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі, включаючиелектронненавчання, інформаційну та кібернетичнубезпеку. | Очна | Вчителіінформатики | 36  30+спецкурс “Цифрові інструменти освітньої взаємодії” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вчителіінформатики | Розвиток професійних компетентностей.  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. | Онлайн | Вчителі інформатики | 36  30+спецкурс “Технології програмування” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вчителіінформатики | Розвиток професійних компетентностей.  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. | Онлайн | Вчителіінформатики | 36  30+спецкурс “Інклюзивненавчання у ЗЗСО” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вчителіінформатики | Розвитокпрофесійних компетентностей.  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі, включаючиелектронненавчання, інформаційну та кібернетичнубезпеку. | Очна | Вчителіінформатики | 36  30+спецкурс “Технологіїпрограмування” | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
| **8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти** | | | | | | | |
|  | Вчителі класів з інклюзивним навчанням | Розвитокпрофесійних компетентностей  Формуванняінклюзивноїкомпетентності | Очна | Вчителікласів з інклюзивним навчанням | 36  30+спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання» | Мазурик Т.В. |  |
|  | Асистенти вчителів ЗЗСО,асистенти вихователів ЗДО | Розвитокпрофесійнихкомпетентностей  Формуванняінклюзивноїкомпетентності | Очна | Асистенти вчителів ЗЗСО, асистенти вихователів ЗДО | 36  30+спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання» | Мазурик Т.В. |  |
|  | Корекційні педагоги, педагогічні працівники інклюзивно-ресурсних центрів | Розвитокпрофесійних компетентностей  Формуванняінклюзивноїкомпетентності шляхом опануваннясучаснихінклюзивнихтехнологій. | Очна | Корекційні педагоги, педагогічні працівники інклюзивно-ресурсних центрів | 36  30+спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання» | Мазурик Т.В. |  |
| **9. Відділ практичної психології та соціальної роботи** | | | | | | | |
|  | Практичні психологи і соціальні педагоги | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Практичні психологи і соціальні педагоги | 36  30+спецкурс  «Арт-методи в освітньому просторі: теорія і практика» | Андрейчин С.Р. |  |
|  | Практичні психологи і соціальні педагоги | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Практичні психологи і соціальні педагоги | 36  30+спецкурс  «Арт-методи в освітньому просторі: теорія і практика» | Андрейчин С.Р. |  |
| **10. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів** | | | | | | | |
|  | Вчителі математики (спеціалісти, друга категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 36 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі математики (перша категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 36 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі математики (вища категорія) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 36 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі, які навчають предметам математичної освітньої галузі в 9-11 класах | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі математики | 72 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі математики, фізики та астрономії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителіматематики, фізики, астрономії | 36 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі математики, фізики та астрономії | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі математики, фізики, астрономії | 36 | Трачук Т. В. |  |
|  | Вчителі математики, фізики та астрономії | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інклюзивної компетентності | Очна | Вчителі математики, фізики, астрономії | 72 | Трачук Т. В. |  |
| **11. Кафедра менеджменту освіти** | | | | | | | |
|  | Вчителів КДМС | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток медіаінформаційнихкомпетентностей | Очна | Вчителі КДМС | 36  30 + спецкурс «Інфомедійна грамотність у ЗО» | Рудь О. В. |  |

**Луцький навчально-виховний комплекс « Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №24-технологічний ліцей»**

**Додаток 2**

**Пропозиції**

**щодо курсів підвищення кваліфікації (тематичні)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Освітня програма підвищення кваліфікації** | **Напрям підвищення кваліфікації** | **Форма навчання** | **Категорія педагогічних працівників** | **К-сть год.** | **Відповідальний за групу** | **К-сть слухачів** |
| **1.Відділ управління закладами освіти** | | | | | | | |
| 1. 1. | Система управління освіти в Україні. Особливості управління закладом освіти | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 30 | Романюк С.В |  |
|  | Управління кадровою роботою закладу загальної середньої освіти | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 30 | Романюк С.В |  |
| 1. 3 | Управління кадровою роботою закладу загальної середньої освіти | Розвиток управлінської компетентності | Онлайн | Керівники ЗЗСО | 30 | Романюк С.В |  |
| 1. 4 | Документаційний супровід функціонування закладу освіти. Фінансова автономія | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 30 | Романюк С.В |  |
| 1. 5 | Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект. | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 30 | Романюк С.В |  |
| 1. 6 | Керівництво і лідерство | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 16 | Романюк С.В |  |
|  | Керівництво і лідерство | Розвиток управлінської компетентності | Онлайн | Керівники ЗЗСО | 16  навчання 4 дні  14.00-17.00 | Романюк С.В |  |
|  | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО | Розвиток управлінської компетентності | Очно | Керівники ЗЗСО | 16 | Романюк С.В |  |
|  | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО | Розвиток управлінської компетентності | Онлайн | Керівники ЗЗСО | 16  навчання 4 дні  14.00-17.00 | Романюк С.В |  |
|  | Організація дозвілля у групах подовженого дня | Розвиток професійних компетентностейРозвитокмовленнєвої компетентності | Очно | Вихователі ГПД ЗЗСО | 30 | Барановська Р.Є |  |
|  | Використання здоров’язбережувальних технологій у групах подовженого дня | Розвиток професійних компетентностей, Розвитокмовленнєвої компетентності | Очно | Вихователі ГПД ЗЗСО | 30 | Барановська Р.Є |  |
| **2. Відділ виховної роботи** | | | | | | | |
|  | Шкільна бібліотека в сучасному освітньому просторі | Розвиток професійних компетентностей.  Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Шкільні бібліотекарі | 30 | Романюк Н. С. |  |
|  | Патріотичне виховання – пріоритетна складова гармонійного розвитку особистості | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Заступники директорів з  виховної роботи, педагоги-організатори  вихователі закладів обласного підпорядкування | 30 | Силюк А. М. |  |
|  | Шкільні музеї у сучасному освітньому просторі | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Керівники шкільних музеїв | 30 | Силюк А. М. |  |
|  | Розвиток краєзнавчих компетентностей педагогів та учнів закладу загальної середньої | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Педагогічні працівники ЗЗСО | 30 | Силюк А. М. |  |
|  | Декоративно-прикладне мистецтво як чинник формування національних цінностей школярів | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Живопис як засіб збагачення внутрішнього світу особистості | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Графіка як засіб художньо-творчого мисленняучнів | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Вокально - хорові навички як джерело гармонійного розвитку школярів | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Музичний фольклор як джерело формування духовності особистості | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Інструментальне музикування як засіб розвитку творчої індивідуальності учнів | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 30 | Червінська Н. Л. |  |
|  | Методика викладання фізичної культури в початкових класах у відповідності до Концепції Нової української школи | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі фізичної культури | 30 | Сагайко В.С. |  |
|  | Інноваційні методи та особливості навчання фізичної культури в 5-11 класах | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі фізичної культури | 30 | Сагайко В.С. |  |
| **3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання** | | | | | | | |
|  | Нова українська школа: другий цикл освіти | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі початкових класів, які працюють у 4 класах | 30 | Никитюк Л. М., Папіж С.В. |  |
| **4. Відділ гуманітарних дисциплін** | | | | | | | |
|  | Літературний процес кінця ХІХ – ХХ ст.: інноваційні підходи | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі української мови і літератури | 30 | Сова О.О. |  |
|  | Формування читацької та ключових компетентностей учнів 5-6 класів НУШ | Розвиток професійних компетентностей  Використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі зарубіжної літератури | 16  навчання  4 дні 14.00-17.00 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Використання інноваційних технологій на уроках в умовах НУШ | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі громадянської та історичної галузі | 30 | Олевська І. І. |  |
|  | Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностейВикористання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі історії та правознавства | 16 | Олевська І.І. |  |
|  | Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностейВикористання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі історії та правознавства | 16  навчання  4 дні 14.00-17.00 | Олевська І.І. |  |
|  | Впровадження STEM – освітина уроках історії | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі історії | 30 | Олевська І.І. |  |
|  | Врахування вікових особливостей учнів у процесі навчання історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі історії та правознавства | 16  навчання  4 дні 14.00-17.00 | Олевська І.І. |  |
|  | Функціональнівправи та завдання для навчанняусного та писемногомовлення на уроцінімецькоїмови | Розвиток професійних компетентностей  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” | Онлайн | Вчителі німецької мови | 16 | Заїка О. О. |  |
|  | Диференційований підхід навчання у процесі вивчення німецької мови | Розвиток професійних компетентностей  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” | Очно | Вчителі німецької мови | 30 | Заїка О. О. |  |
|  | Компетентнісна парадигма уроку іноземної мови | Розвиток професійних компетентностейПсихолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі іноземних мов | 30 | Ураєва І.Г. |  |
|  | Особливості навчання польської мови у 5-6 класах НУШ | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі польської мови | 16  навчання  4 дні 14.00-17.00 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови | Розвиток професійних компетентностей  Розвитокмовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови | Розвиток професійних компетентностей  Розвитокмовленнєвої компетентності | Пролонгована | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Організація дистанційного та онлайн навчання англійської мови | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі англійської мови | 16  навчання  4 дні 14.00-17.00 | Бацмай С.А. |  |
|  | Організація інклюзивного навчання іноземної мови | Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очна | Вчителі англійської мови | 16 | Бацмай С.А. |  |
|  | Знання психології на допомогу вчителю англійської мови | Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Ключові уміння ХХІ століття | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Ключові уміння ХХІ століття | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Навчання англійської мови у новому контексті у 3-4 класах | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
|  | Навчання англійської мови у новому контексті у 5-9 класах | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Розвиток мовленнєвої компетентності | Очна | Вчителі англійської мови | 30 | Бацмай С.А. |  |
| **5. Відділ фізико-математичних дисциплін** | | | | | | | |
|  | Розв’язування фізичних та астрономічних задач | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очна | Вчителі фізики та астрономії | 30 | Савош В. О. |  |
|  | Розв’язування фізичних та астрономічних задач | Розвитокпрофесійних компетентностей | Онлайн | Вчителі фізики та астрономії | 30 | Савош В. О. |  |
|  | Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти | Розвитокпрофесійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі фізики та астрономії | 30 | Савош В. О. |  |
|  | Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти | Розвитокпрофесійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі фізики та астрономії | 30 | Савош В. О. |  |
|  | Технології STEM-освіти у практиці роботи вчителя трудового навчання | Розвитокпрофесійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі трудового навчання | 30 | Варемчук В. Я. |  |
|  | Технології STEM-освіти у практиці роботи вчителя трудового навчання | Розвитокпрофесійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі трудового навчання | 30 | Варемчук В. Я. |  |
| **6. Відділ природничих дисциплін** | | | | | | | |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з хімії | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі хімії | 30 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з хімії | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі хімії | 30 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологійв освітньому процесі з біології | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л. М. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологійв освітньому процесі з біології | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л. М. |  |
|  | Особливості вивчення біології в старшій школі за новою програмою | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л. М. |  |
|  | Розвиток STEM-компетентностей | Розвиток професійних компетентностейФормування у здобувачівосвітиспільнихдля ключових компетентностей вмінь. | Очна | Вчителігеографії, природознавства | 30 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Навчання географії з використанням Інтернет-ресурсів | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителігеографії | 30 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Навчання географії з використанням Інтернет-ресурсів | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителігеографії | 16  навчання 4 дні 14.00-17.00 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителів природничих дисциплін «Ключові уміння 21-го століття» | Розвиток професійних компетентностейФормування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь | Очна | Вчителі географії, природознавства, біології, хімії | 16 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Особливості організації освітнього процесу з природознавства в умовах реалізації Концепції НУШ | Розвиток професійних компетентностей. | Очна | Вчителі природознавства | 30 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Основи фінансової грамотності як компетенції вчителя НУШ | Розвиток професійних компетентностей. | Онлайн | Вчителі географії, економіки та фінансової грамотності | 16  навчання 4 дні 14.00-17.00 | Гребенюк Т.С. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з хімії | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі хімії | 30 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з хімії | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі хімії | 30 | Кащенюк М. Р. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологійв освітньому процесі з біології | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очна | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л. М. |  |
|  | Підготовка вчителя до використання цифрових технологійв освітньому процесі з біології | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л. М. |  |
| **7. Відділ інформатики та ІКТ** | | | | | | | |
|  | Вибірковімодулі в інформатиці | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Очно | Вчителі інформатики | 30 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вибіркові модулі в інформатиці | Розвиток професійних компетентностейВикористання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Онлайн | Вчителі інформатики | 30 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Інформатика в умовах Нової української школи | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Очно | Вчителі інформатики | 30 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Олімпіадна інформатика | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Онлайн | Вчителі інформатики | 30 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Технології програмування | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Онлайн | Вчителі інформатики | 30 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вибірковий модуль в інформатиці “Тривимірне моделювання” | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Онлайн | Вчителі інформатики | 16  навчання 4 дні 14.00-17.00 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
|  | Вибірковий модуль в інформатиці “Веб-технології” | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | Онлайн | Вчителі інформатики | 16  навчання 4 дні 14.00-17.00 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
| **8. Відділ практичної психології та соціальної роботи** | | | | | | | |
|  | Арт-методи в освітньому просторі: теорія і практика | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Практичні психологи, соціальні педагоги | 30 | Андрейчин С.Р. |  |
|  | Арт-методи в освітньому просторі: теорія і практика | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Практичні психологи, соціальні педагоги | 30 | Андрейчин С.Р. |  |
| **9. Кафедра педагогіки та психології** | | | | | | | |
|  | Психолого-педагогічна компетентність учителя НУШ | Розвиток професійних компетентностей | Очна Пролонговані | Вчителі базової школи | 30  навчанняпротягом місяця що вівторка | Луцюк А. М. |  |
|  | Самоорганізація та тайм-менеджмент керівника закладу освіти | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Керівники ЗЗСО | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Ткачук Н. М. |  |
|  | Формування життєвих компетентностей в умовахвідкритого освітнього простору | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі базової школи | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Кінах Н.В.,  Остапйовський  О.І. |  |
| **10. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів** | | | | | | | |
|  | Педагогіка початкової школи: фінський досвід | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі початкових класів | 30 | Муляр О.П. |  |
|  | «Особливості впровадження програми «Я. Ми. Країна» інтегрованого курсу “Культура добросусідства”» | Розвиток професійних компетентностей Розвиток соціально-громадянської компетентності | Очно | Вчителі ЗЗСО | 30 | Муляр О.П. |  |
|  | Ігрові технології в освітньому процесі | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі ЗЗСО | 30 | Муляр О.П. Жалко Т.Й. |  |
|  | Мовнокомунікативна компетентність сучасного вчителя | Розвиток професійних компетентностейРозвитокмовленнєвої компетентності | Очно | Вчителі ЗЗСО | 30 | Жалко Т.Й. |  |
|  | Використання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін художньо-естетичного циклу | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі дисциплін художньо-естетичного циклу | 30 | М.Я.Миць |  |
|  | Система національно-патріотичного виховання у закладі освіти | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Заступники з виховної роботи,  педагоги-організатори | 30 | М.Я.Миць  А.М.Силюк |  |
|  | Історія та культура Волині: історіографія та джерелознавство, історико-культурні об'єкти, фольклор, народне мистецтво | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі дисциплін художньо-естетичного циклу, керівники гуртків | 30 | М.Я.Миць  А.М.Силюк |  |
|  | Самоосвіта та самовдосконалення сучасного педагога | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь | Онлайн | Вчителі ЗЗСО | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Донець І.В. |  |
|  | Навчання математики в новій українській школі: концепція, підходи, методика, технології (перший цикл базової середньої освіти) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 30 | Трачук Т. В. |  |
|  | Наступність у навчанні математикиміж першим і другим рівнями повної загальної середньої освіти в контексті реалізації концепції "Нова українська школа" | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики, вчителі початкових класів | 30 | Трачук Т. В. |  |
|  | Дидактико-методичні засади навчання математики відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (другий цикл базової середньої освіти) | Розвиток професійних компетентностей. | Очна | Вчителі математики | 30 | Трачук Т. В. |  |
|  | Методика навчання розв’язування рівнянь, нерівностей та їх систем: *технології, методи, прийоми*» | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі математики | 16  4 дні  15:00 -18:00 | Трачук Т. В. |  |
|  | Методика навчання розв’язування геометричних задач: *технології, методи, прийоми*» | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі математики | 16  4 дні  15:00 -18:00 | Трачук Т. В. |  |
|  | Технології організації і супроводу навчання здобувачів ЗЗСО математики за програмою ЗНО | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 30 | Трачук Т. В. |  |
|  | Технології організації і супроводу діяльності  школярів з підготовки до математичних змагань за індивідуальною освітньою траєкторією (олімпіад, турнірів, конкурсів) | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 30 | Трачук Т. В. |  |
|  | Авторські курси вчителя математики, вчителя-методиста, к. п. н.  Трачук Т. В. | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Вчителі математики | 30 | Трачук Т. В. |  |
| **12. Кафедра менеджменту освіти** | | | | | | | |
|  | Релігійний компонент в освітньому менеджменті | Розвиток професійних компетентностей Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | очна | Керівники, педагогічні працівники ЗО | 16 | Рудь О. В. |  |
|  | Дистанційне навчання: методично-організаційний аспект | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | онлайн | Керівники ЗО, педагогічні працівники ЗО | 30 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток медіаінформаційнихкомпетентностей | онлайн | Керівники, педагогічні працівники ЗО | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Сташенко М. О.  Рудь О. В. |  |
|  | Інновації в інформаційному управлінні ЗЗСО | Розвиток інформаційної компетентності | очна | Керівні кадри ЗО | 30 | Гребенюк А. В. |  |
|  | Управління персоналом на засадах креативного менеджменту в закладі освіти | Розвитокуправлінськоїкомпетентності | онлайн | Керівні кадри ЗО | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Радецька І. В. |  |
|  | Командний менеджмент як чинник розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. | Розвитокуправлінськоїкомпетентності | очна | Педагогічні та керівні кадри ЗО | 30 | Лук’янчук Г. Я. |  |
|  | Стратегічний менеджмент в закладі освіти. | Розвитокуправлінськоїкомпетентності | очна | Керівні кадри ЗО | 30 | Лук’янчук Г. Я. |  |
|  | Управління професійним розвитком педагогічних та керівних кадрів закладу освіти. | Розвитокуправлінськоїкомпетентності  Розвитокпрофесійних компетентностей. | очна | Педагогічні та керівні кадри ЗО | 30 | Лук’янчук Г. Я. |  |
|  | Управління мотивацією професійної діяльності керівних та педагогічних кадрів закладів освіти | Розвитокуправлінськоїкомпетентності  Розвитокпрофесійних компетентностей | очна | Педагогічні та керівні кадри ЗО, практичні психологи | 16 | Радецька І. В. |  |
| **13. Лабораторія освітніх інновацій** | | | | | | | |
|  | Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | Розвиток професійних компетентностей | Очно | Вчителі початкових класів | 30 | Поліщук Н.А. |  |
|  | Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | Розвиток професійних компетентностей | Онлайн | Вчителі початкових класів | 30 | Поліщук Н.А. |  |
| **14. Відділ новацій та передових педагогічних технологій** | | | | | | | |
|  | Розвиток інноваційного потенціалу педагога (на базі досвіду переможців професійних конкурсів) | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Очно | Педагоги різних фахів | 30 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Розвиток інноваційного потенціалу педагога (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року») | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | Онлайн | Педагоги різних фахів | 30 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Дистанційне навчання: методично-організаційний аспект (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року») | Розвиток професійних компетентностей  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 30 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Інноваційний урок: методика проведення (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року») | Розвиток професійних компетентностей. | Очно | Педагоги різних фахів | 16 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Інноваційний урок: методика проведення (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року») | Розвиток професійних компетентностей. | Онлайн | Педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Презентація власного педагогічного досвіду через навчально-методичні видання | Розвиток професійних компетентностей. | Очно | Педагоги різних фахів | 16 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Презентація власного педагогічного досвіду через навчально-методичні видання | Розвиток професійних компетентностей. | Онлайн | Педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Шинкарук І. В. |  |
|  | Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Педагоги різних фахів | 30 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 30 | Свитка Н. В. |  |
|  | Онлайн-ресурси як один з інструментів змішаного навчання | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Педагоги різних фахів | 30 | Свитка Н. В. |  |
|  | Онлайн-ресурси як один з інструментів змішаного навчання | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 30 | Свитка Н. В. |  |
|  | Створення та використання в освітньому процесі електронних книг | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Педагоги різних фахів | 16 | Свитка Н. В. |  |
|  | Створення та використання в освітньому процесі електронних книг | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інструменти сторітелінгу | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги різних фахів | 16 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інструменти сторітелінгу | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інтернет-сервіси в роботі педагогів, що працюють з дітьми з ООП | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Педагоги різних фахів | 16 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інтернет-сервіси в роботі педагогів, що працюють з дітьми з ООП | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інтерактивні навчальні матеріали: від теорії до практики | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Очно | Педагоги різних фахів | 16 | Свитка Н. В. |  |
|  | Інтерактивні навчальні матеріали: від теорії до практики | Розвитокпрофесійних компетентностей  Використанняінформаційно-комунікативних та цифровихтехнологій в освітньомупроцесі | Онлайн | Педагоги різних фахів | 16  4 дні  14:00 -17:00 | Свитка Н. В. |  |
| **15. Відділ навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти** | | | | | | | |
|  | Технології змішаного та дистанційного навчання | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | очно | Вчителі усіх категорій та фахів | 30 | Оксенюк І.Л. |  |
|  | Технології змішаного та дистанційного навчання | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку | очно | Вчителі усіх категорій та фахів | 16 | Оксенюк І.Л. |  |

**НАЗВА ЗАКЛАДУ**

**Додаток 3**

**Пропозиції**

**щодо курсів підвищення кваліфікації (очно-дистанційна)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Назва освітньої програми підвищення кваліфікації** | **Напрям підвищення кваліфікації** | **Очно-дистанційна форма навчання** | **Категорія педагогічних працівників** | **К-сть год.** | **Відповідальний за групу** | **К-сть слухачів** |
| **1.Відділ управління закладами освіти** | | | | | | | | |
| 1. 1. | | Стратегічні тенденції розвитку українського суспільства через призму освіти | Розвиток управлінської компетентності | Очно-дистанційна | Керівники ЗЗСО | 60 | Романюк С.В. |  |
|  | | Організація ігрової діяльності у позаурочний час | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вихователі груп подовженого дня та вихователі закладів обласного підпорядкування | 60 | Барановська Р.Є. |  |
| **2. Відділ виховної роботи** | | | | | | | | |
|  | | Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти(керівники гуртків ЗПО без визначення напряму) | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Керівники гуртків ЗПО без визначення напряму | 120 | Романюк Н. С. |  |
|  | | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги - організатори | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Педагоги-організатори, класні керівники | 60 | Никитюк І. В. |  |
|  | | Шкільні бібліотекарі | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Шкільні бібліотекарі | 60 | Романюк Н. С. |  |
|  | | Вчителі мистецтва  (8-11 кл.) | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі мистецтва ЗЗСО | 60 | Червінська Н. Л. |  |
|  | | Вчителі основ здоров’я | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі основ здоров’я | 60 | Сагайко В.С. |  |
|  | | Вчителі фізичної культури | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі фізичної культури закладів освіти | 60 | Сагайко В.С. |  |
| **3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання** | | | | | | | | |
|  | | Вчителі початкових класів | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі початкових класів | 60 | Никитюк Л. М., Папіж С.В. |  |
| **4. Відділ гуманітарних дисциплін** | | | | | | | | |
|  | | Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (філософія, етика, громадянська освіта) | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності | Очно-дистанційна | Вчителі історії, правознавства, етики, громадянської освіти, філософії | 30 | Олевська І.І. |  |
|  | | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності | Очно-дистанційна | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови | 30 | Бондарук Л.М. |  |
|  | | Вчителі української мови та літератури | Розвиток професійних компетентностей  Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності | Очно-дистанційна | Вчителі української мови та літератури | 30 | Сова О.О. |  |
|  | | Вчителів англійської мови, Модулі 1 та 2 | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очно-дистанційна | Вчителі англійської мови | 60 | Бацмай С.А. |  |
|  | | Вчителі німецької мови | Розвиток професійних компетентностей  Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очно-дистанційна | Вчителі німецької мови | 30 | Заїка О.О. |  |
| **5. Відділ фізико-математичних дисциплін** | | | | | | | | |
|  | | Вчителі фізики та астрономії | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі фізики та астрономії | 60 | Савош В. О. |  |
|  | | Вчителі технічних видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі технічних видів праці | 60 | Варемчук В. Я. |  |
|  | | Вчителі обслуговуючих видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі обслуговуючих видів праці | 60 | Варемчук В. Я. |  |
|  | | Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | Розвитокпрофесійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | 60 | Варемчук В. Я. |  |
| **6. Відділ природничих дисциплін** | | | | | | | | |
|  | | Вчителі географії | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі географії | 30 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | | Вчителі біології | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі біології | 30 | Мацюк Л.М. |  |
|  | | Вчителі хімії | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителі хімії | 30 | Кащенюк М.Р. |  |
| **7. Відділ інформатики та ІКТ** | | | | | | | | |
|  | | Вчителіінформатики | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Вчителіінформатики | 60 | Остапчук Л. Р.  Гісь І. В. |  |
| **8. Відділ практичної психології та соціальної роботи** | | | | | | | | |
|  | Арт-методи в освітньому просторі: теорія і практика | | Розвиток професійних компетентностей | Очно-дистанційна | Практичні психологи, соціальні педагоги | 60 | Андрейчин С.Р. |  |
| **9. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів** | | | | | | | | |
|  | | Вчителі математики | Розвиток професійних компетентностей Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | Очно-дистанційна | Вчителі математики (перша і вища категорія) | 60 | Трачук Т. В. |  |
| **10. Кафедра менеджменту освіти** | | | | | | | | |
|  | | Вчителів КДМС | Розвиток фаховихкомпетентностейРозвиток інформаційно-комунікаційноїкомпетентності | Очно-дистанційна | керівники, педагогічніпрацівники закладів освіти | 60 | Рудь О. В. |  |
|  | | Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу | Розвиток професійних компетентностейРозвиток інформаційно-комунікаційної компетентності | Очно-дистанційна | керівники, педагогічні працівники закладів освіти | 30 | Рудь О. В.  Сташенко М. О. |  |