

ПОРАДНИК ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ

Нагадаємо, що тільки Ви вирішуєте, чи потрібне Вам самооцінювання і в якій формі його робити. Траєкторію власного підвищення кваліфікації педагогічні працівники визначають самостійно, узгоджуючи свої плани з колективом, у якому працюють.

Цей поради́ник розроблений виключно щоб допомогти Вам сфокусуватися на першочергових потребах у підвищенні кваліфікації, побудувати індивідуальний план професійного зростання та в жодному разі не може ніким використовуватися як обов'язковий.

Такий огляд доцільно здійснити одразу на 5 років та потім щороку, за потреби, переглядати його.

1. Подумайте, чи є щось, чого б Вам давно хотілося навчитися (чи вдосконалити)?

Занотуйте всі бажання.

2. Ознайомтеся із переліком рекомендованих напрямів підвищення кваліфікації (додаток 3 в курсі «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості»).

Також Ви можете скористатися розширеним переліком, представленим на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» (www.edway.in.ua). Для цього натисніть *Пошук >> Можливості підвищення кваліфікації*. У блоці *«Уточніть свій пошук»* ознайомтеся із випадними списками у полях *Основні напрями підвищення кваліфікації, Перелік загальних компетентностей, Перелік професійних компетентностей*.

Занотуйте ті, які, як відчуваєте, варто було б сформувати / вдосконалити.

3. Ознайомтеся із професійним стандартом «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (це все один документ – наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 № 2736, *додаток 5* в курсі «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості») або з іншим професійним стандартом відповідно до посади педагогічного працівника. Зверніть особливу

увагу на п. 6 – опис трудових функцій. Що з наведеного Вам вдається добре, а що потребує вдосконалення? Занотуйте чи позначте маркером на роздруківці таблиці.

4. **Ознайомтеся зі звітом** за дослідженням Міністерства освіти і науки України «[Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчительству?](#)» та будь-якими іншими матеріалами, що стосуються теми. Занотуйте те, що привернуло Вашу увагу.

5. **Дайте відповіді на запитання** нижче та подумайте, чи потрібно Вам врахувати щось із цього при плануванні свого підвищення кваліфікації.

- Ви викладаєте один чи кілька предметів? Які? Якщо кілька – які з них викладаєте довше, а які – недавно.
- Чи є Ви керівником / керівницею закладу освіти? Як давно? Чи протягом першого року після призначення на посаду Ви проходили вже курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин?
- Над якими темами й завданнями працює колектив закладу (стратегічний план, освітня програма тощо)? Які у зв'язку з цим виникають потреби у професійному зростанні?
- Чи змінилося щось у Вашому закладі освіти / класі останнім часом (наприклад, з'явилися діти з інвалідністю чи з національних меншин, чи були конфлікти з батьками, чи почалося запровадження якоїсь нової програми)?
- Які виклики постають перед освітою у світовому масштабі та з урахуванням міжнародних зобов'язань України (наприклад, [Національна доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна»](#) тощо)? А які на національному (наприклад, [концепція «Нова українська школа»](#) тощо), регіональному й місцевому рівні (перспективні програми розвитку, стратегії тощо органів місцевого самоврядування)?
- Які новації з'явилися в освіті, викладанні, методиках останнім часом?
- Про що Ви чули / читали? Про що розповідали колеги? Що Вас зацікавило?
- Які пропозиції у сфері підвищення педагогічної кваліфікації наявні в найзручнішому для Вас доступі?

6. Усі виписані та позначені **напрями організуйте у три блоки:**

1) із чого розпочати одразу,

- 2) що відтермінувати в перспективі на 3-4-5 років,
- 3) що потребує докладнішого вивчення й продумування, консультації з колегами, керівництвом.

7. Проаналізуйте, які можливості, де, у яких суб'єктів підвищення кваліфікації, за якою ціною доступні за напрямками першого блоку («розпочати одразу»). Ви можете шукати через запити в Google, на сайтах організацій, у тематичних освітянських групах, розпитати колег.

Можете також скористатися багатокритеріальним пошуком на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» (www.edway.in.ua) – шукати зручно за можливостями чи за суб'єктами підвищення кваліфікації.

Можете звернутися за консультацією до центру професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП). Якщо не знаєте, який центр Ваш – теж можете подивитися на EdWay.

Натисніть *Пошук >> Центри професійного розвитку* та оберіть у спадному списку свій регіон.

8. За результатами самооцінювання й аналізу можливостей можете сформуванати індивідуальний план професійного розвитку на найближчий рік та ширший – на кілька наступних років. Цей план визначить Вашу траєкторію професійного розвитку – персональний шлях реалізації професійного потенціалу, що ґрунтується на вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих ([постанова КМУ від 29.07.2020 № 672](#)).

Це допоможе Вам не хаотично записуватися на курси то там, то там, а вибудувати певну логіку, стратегію, розподілити час і кошти, синхронізувати свої плани з колегами й адміністрацією. Наприклад, можливо, після обговорення для якогось навчання у вас у колективі сформується мінігрупа, і тоді можна організувати підвищення кваліфікації зручніше й ощадливіше.

Варто періодично повертатися до цього плану, позначати реалізоване, коригувати його.